

Περιγραφή του μεταπτυχιακού προγράμματος

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου της Καλαβρίας γεννήθηκε από την επιθυμία να οικοδομηθεί ένας γόνιμος διάλογος μεταξύ της κληρονομιάς των μεγάλων παιδαγωγικών παραδόσεων και των πιο πρόσφατων προοπτικών της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Η ποιότητα της εκπαιδευτικής σχέσης, η κεντρική θέση του ατόμου, η αξιοποίηση των διαφορών, η ευημερία, η ένταξη και η συνειδητή χρήση των τεχνολογιών αποτελούν τις θεμελιώδεις αρχές ενός εκπαιδευτικού προγράμματος που στρέφεται προς το μέλλον χωρίς να ξεχνά την αξία της πολιτιστικής κληρονομιάς του.

Μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση, το πρόγραμμα παρέχει θεωρητικά και πρακτικά εργαλεία για τον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών πλαισίων ικανά να προάγουν τη συμμετοχή, την ενεργό συμμετοχή στα κοινά, την ένταξη, την ευημερία και την εκπαιδευτική επιτυχία κάθε μαθητή.

Γιατί να επιλέξετε αυτό το Μεταπτυχιακό

- Για να αναπτύξετε δεξιότητες στον τομέα της εκπαιδευτικής ηγεσίας και της διαχείρισης των διαδικασιών αλλαγής.
- Για να αποκτήσετε καινοτόμα εργαλεία σχεδιασμού, διαχείρισης και αξιολόγησης της εκπαιδευτικής ποιότητας.
- Για να κατανοήσετε τον ρόλο των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης στις διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα διαρθρώνεται σε τέσσερις μεγάλες θεματικές ενότητες:

- **Παιδαγωγική της καινοτομίας και ιστορία των εκπαιδευτικών μοντέλων** για την επανεξέταση της κληρονομιάς της παιδαγωγικής σκέψης υπό το πρίσμα των σύγχρονων κοινωνικών και πολιτισμικών μετασχηματισμών.
- **Ευεξία, φροντίδα και ψυχολογικές, κοινωνικές και ηθικές διαστάσεις της εκπαίδευσης** για την εμβάθυνση στην αξία της εκπαιδευτικής σχέσης, της συμμετοχής, της ιθαγένειας και της δημιουργίας περιβάλλοντων χωρίς αποκλεισμούς.
- **Καινοτόμος διδακτική, αξιολόγηση και ψηφιακές τεχνολογίες για τη μάθηση** για την απόκτηση δεξιοτήτων σχετικά με τις ενεργητικές μεθοδολογίες, την εκπαιδευτική αξιολόγηση και την κριτική χρήση των νέων τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης.
- **Τα μεγάλα παιδαγωγικά μοντέλα της ενεργητικής εκπαίδευσης για την εμβάθυνση στις προσεγγίσεις που έχουν μεταμορφώσει την αντίληψη για την παιδική ηλικία, τη μάθηση και την οργάνωση των εκπαιδευτικών χώρων.** Εκπαίδευση του μέλλοντος μέσω του διαλόγου μεταξύ παράδοσης και καινοτομίας