

## Il Dirigente scolastico e il docente nella scuola dell'autonomia. Il Paradigma dell'intelligenza artificiale nel processo educativo

Ο διευθυντής του σχολείου και ο δάσκαλος στο σχολείο της αυτονομίας. Το παράδειγμα της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία

### ΣΤΟΧΟΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ

Το Master έχει εκπαιδευτικό στόχο να ενθαρρύνει την ανάπτυξη παιδαγωγικών, πολιτισμικών, διοικητικών και ηγετικών δεξιοτήτων επαγγελματιών που ασχολούνται ή θα ασχοληθούν με θέματα διδασκαλίας και διακυβέρνησης σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, που επηρεάζονται τα τελευταία χρόνια από τις αλλαγές που εισήγαγε η τεχνητή νοημοσύνη καθώς και από τη μετάβαση από ένα σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης με συγκεντρωτικό τύπο νομικού και οργανωτικού συστήματος σε σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης με επικουρικό τύπο νομικού και οργανωτικού συστήματος (με την έννοια τόσο της κάθετης όσο και της οριζόντιας επικουρικότητας).

### ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Παιδαγωγική του ατόμου και εκπαιδευτικές διαδικασίες
- Η τεχνητή νοημοσύνη και τα σχολικά προγράμματα
- Αξιολόγηση συστημάτων και εκπαιδευτική αξιολόγηση σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. το πρόβλημα της πιστοποίησης των δεξιοτήτων
- Παιδαγωγική της διδασκαλίας και επιστημολογίας των ανθρωπιστικών, επιστημονικών και τεχνολογικών επιστημών
- Ποιότητα και διαχείριση στις υπηρεσίες εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η παιδαγωγική/διδακτική προοπτική
- Θεωρία και πράξη σχολικών συστημάτων και εκπαιδευτικών οργανισμών στην επικουρική προοπτική
- Λειτουργικά χαρακτηριστικά και νομική ευθύνη της διεύθυνσης του σχολείου. (Concertation: οι διαφορετικές πτυχές της ενδο- και διοργανικής συνεννόησης)
- Η διοίκηση επιχειρήσεων και η λογιστική εφαρμοσμένες στο σχολικό μοντέλο
- Θεωρία του προγράμματος σπουδών και εξατομικευμένα σχέδια σπουδών: αναλογίες και διαφορές και στη λογική της συμπερίληψης
- Κοινωνική παιδαγωγική
- Άμεση και έμμεση εκπαίδευση, πτυχιακή εργασία.