

«Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES). Aspetti pedagogici, didattici e clinici»

«Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (ΕΜΔ) και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ). Παιδαγωγικές, διδακτικές και κλινικές πτυχές»

ΣΤΟΧΟΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι που σκοπεύει να επιδιώξει αφορούν:

1. Γνώσεις διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας, των εκπαιδευτικών μοντέλων και των στρατηγικών για ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, στα γνωσιολογικά και μεθοδολογικά-διαδικαστικά θεμέλια της διδακτικής και στην ανάπτυξη του εαυτού στα βιολογικά και γνωστικά του θεμέλια και στη σχέση του με το σχολείο και την οικογένεια και της σχέσης δασκάλου-μαθητή.
2. Χαρακτηριστικά ΕΜΔ και εργαλεία ανίχνευσης: στοχεύει στην παροχή γνωστικών και λειτουργικών εργαλείων για τον εντοπισμό Ειδικών Μαθησιακών Διαταραχών και Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών στο σχολικό περιβάλλον - Κύρια κλινικά χαρακτηριστικά του DSA και αναγνώριση σημείων κινδύνου - Συννοσηρότητα σε Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές - DSA, BES και ΔΕΠΥ: πώς να τα αναγνωρίσετε και πώς να παρέμβετε στο σχολικό περιβάλλον - Εργαλεία ανίχνευσης DSA σε αναπτυξιακή και ενήλικη ηλικία
3. Σχεδιασμός παρεμβάσεων και δραστηριότητες ενίσχυσης: στοχεύει στην παροχή βασικών δεξιοτήτων, θεωρητικών και πρακτικών, που σχετίζονται με τη νομοθεσία και τα κύρια είδη παρέμβασης που μπορούν να εφαρμοστούν σε σχολικά και εξωσχολικά πλαίσια. - Η ενίσχυση των προαπαιτούμενων μάθησης - Δυσλεξία: ενισχυτικές δραστηριότητες και στρατηγικές παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο - Διαταραχές γραφής: δραστηριότητες ενίσχυσης και στρατηγικές παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο - Διαταραχές υπολογισμού: ενίσχυση δραστηριοτήτων και στρατηγικών παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον - DSA και εκμάθηση ξένων γλωσσών - Δυσκολίες στην κατανόηση του κειμένου και ενίσχυση δραστηριοτήτων - Μέθοδος μελέτης και BES - Αντισταθμιστικές τεχνολογίες και εργαλεία - Σχεδιασμός εξατομικευμένου σχεδίου διδασκαλίας και πρακτικές ασκήσεις - Σχεδιασμός και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων στο σχολικό περιβάλλον.

Τα μαθήματα του μεταπτυχιακού θα πραγματοποιηθούν από καθηγητές από το Πανεπιστήμιο της Καλαβρίας, από καθηγητές από άλλα πανεπιστήμια και από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες υψηλής ειδίκευσης.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Ταξινόμηση και ορισμός των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών
- Κύρια χαρακτηριστικά του DSA και αναγνώριση σημάτων κινδύνου
- Εργαλεία ανίχνευσης και διάγνωσης DSA σε αναπτυξιακή και ενήλικη ηλικία
- Ενίσχυση προαπαιτούμενων μάθησης
- Δυσλεξία, διαταραχές γραφής, διαταραχές υπολογισμού, δυσκολία στην κατανόηση κειμένου και στην εκμάθηση ξένων γλωσσών: δραστηριότητες ενίσχυσης και στρατηγικές παρέμβασης
- Σχεδιασμός Εξατομικευμένου Σχεδίου Διδασκαλίας, αντισταθμιστικά εργαλεία, απαγορευτικά μέτρα. Μέθοδος μελέτης. Σχεδιασμός και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων στα σχολεία
- Καθοδηγούμενη άμεση και έμμεση πρακτική άσκηση
- Πτυχιακή εργασία